

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
Е.С. Богомолова
«21» 03 2023г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики: Клиническая практика

Вид практики: производственная

Специальность: 31.08.19 Педиатрия
(код, наименование)

Квалификация: врач-педиатр

Кафедра: госпитальной педиатрии

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа клинической практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «09» января 2023 г. № 9.

Разработчики рабочей программы:

Халецкая Ольга Владимировна, д.м.н., профессор, зав. кафедрой госпитальной педиатрии
Туш Елена Валерьевна, к.м.н., доцент кафедры госпитальной педиатрии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной педиатрии
(протокол № 2, дата 01.03.2023 г.)

Зав. кафедрой госпитальной педиатрии, д.м.н.,
профессор

О.В. Халецкая

СОГЛАСОВАНО

М.И. Мельникова

1. Цель и задачи прохождения практики

1.1 Закрепление теоретических знаний об этиологии, патогенезе заболеваний у детей в возрасте от 0 до 18 лет, методах их диагностики, принципах медикаментозного и немедикаментозного лечения, реабилитации, профилактики и медицинской экспертизы, а также приобретение и совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-педиатра в медицинской, организационно-управленческой сферах, способного оказывать медицинскую помощь детям и подросткам, включая реанимационную помощь; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях с формированием соответствующих компетенций.

1.2. Задачи практики: сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию помощи населению в рамках специальности «Педиатрия».

1.3. Требования к результатам освоения практики

При освоении дисциплины ординатор должен:

Знать:

1. принципы организации работы отделений педиатрического профиля;
2. принципы выписки новорожденных из родильного дома на участок; показания и противопоказания к госпитализации детей в различные стационары;
3. обследования детей различного возраста (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при различной приобретенной и врожденной патологии в стационарах педиатрического профиля;

Уметь:

1. проводить обследования ребенка (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования).
2. провести диагностику, профилактику и лечение пограничных с нормой состояний;
3. поддерживать и восстанавливать жизненно важные функций организма при угрожающих жизни состояниях у детей;
4. оформлять медицинскую документацию;
5. совершенствовать навыки самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации

Владеть

1. навыками и умениями оказания высокоспециализированной помощи детям, включая реанимационную помощь и в условиях транспортировки;
2. современными алгоритмами дифференциальной диагностики приобретенной и врожденной патологии различных органов и систем у детей различного возраста;
3. совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;
4. базовыми современными принципами и подходами к терапии и диспансеризации при различной приобретенной и врожденной патологии у детей различного возраста в стационарах педиатрического профиля;
5. различными подходами к профилактике приобретенной и врожденной патологии, вскармливанию детей различного гестационного возраста, тактике диспансерного наблюдения и вакцинации при перинатальной патологии;
6. методологией консультирования законных представителей ребенка при обосновании выбора методов диагностики, лечения, последующего диспансерного наблюдения, проведения медицинской экспертизы, разработке плана реабилитации/абилитации последствий заболевания/повреждения/врожденной патологии в различных ситуациях при оказании помощи детям различного возраста;

7. организационно-правовыми аспектами работы врача-педиатра, а также совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

8. адаптацией полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания высококвалифицированной помощи детям.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП) ВО

2.1 Клиническая практика относится к обязательной части (индекс Б2.О.1) Блока 2 ООП ВО. Клиническая практика проводится на 1 и 2 году обучения, в 1,2,3,4 семестрах по расписанию.

Вид практики: производственная

Тип практики: клиническая

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно

Общая трудоемкость практики составляет 64 зачетные единицы (2304 академических часов).

Продолжительность практики 42,6 недель.

3. Результаты освоения и индикаторы достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1.	УК-1.	-	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. ИД-3 УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-4 УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
2.	УК-3	-	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, ор-	ИД-3 УК-1.3. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего

			<p>ганизовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>медицинского персонала ИД-2 УК-3.2 Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала ИД-3 УК-3.3 Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-4 УК-3.4 Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p>
3.	УК-4	-	<p>. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками ИД-2 УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции ИД-3 УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>
4.	ОПК-4	-	<p>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ИД-1.ОПК-4.1. Знать -методику сбора информации о состоянии здоровья от детей и их родителей (законных представителей); - Анатомо-физиологические и возраст-но-половые особенности детей - Методику клинического осмотра детей различного возраста; -Современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей; – Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи детям; – Нормативные показатели лабора-</p>

				<p>торных и инструментальных показателей с учетом возраста ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков и стандартов оказания медицинской помощи. - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам; <p>ИД-2.опк-4.2. Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; -проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; -определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий. <p>ИД-3.опк-4.3. Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; -проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретации его результатов; определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
5.	ОПК-5	-	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ИД-1 опк-5.1. Знать</p> <p>Знать основные подходы к медикаментозному и немедикаментозному лечению, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях детского возраста;</p> <p>Показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи детям, в том числе в экстренной и неотложной форме;</p> <p>Фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании детям различного возраста в соответствии с действующими порядками оказания меди-</p>

			<p>цинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <p>Взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <p>Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины;</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь:</p> <p>Формировать план лечения и маршрутизацию ребенка с учетом характера заболеваний и степени тяжести клинического состояния;</p> <p><input type="checkbox"/> Определять показания для применения фармакологических препаратов при оказании помощи детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии;</p> <p><input type="checkbox"/> Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии;</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-5.3</small> Владеть</p> <p>Навыками назначения терапии детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p><input type="checkbox"/> Расчетом дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи детям различных возрастов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация-</p>
--	--	--	--

				<p>ми (протоколами лечения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований ребенка с учетом проводимой терапии; <input type="checkbox"/> Методами оценки эффективности и безопасности проводимого лечения у детей; <input type="checkbox"/> Навыками анализа комплекса клиничко-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики
6	ОПК-6	-	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>ИД-1 ОПК-6.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Факторы риска, этиологию, частоту встречаемости и ранние симптомы патологии детского возраста с потенциально инвалидизирующими последствиями; - Разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов ; <p>ИД-2 ОПК-6.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Выделять «группы риска» с целью ранних консультаций врачей-специалистов (офтальмолога, невролога, пульмонолога, кардиолога, детского хирурга и др.); <input type="checkbox"/> Формировать индивидуальный план и маршрутизацию катамнестического наблюдения за детьми «групп риска» после выписки из стационара; <input type="checkbox"/> Обеспечивать преемственность в медицинской документации данных клиничко-инструментального и лабораторного обследования ребенка на этапах реабилитации, нуждающихся в динамическом контроле на амбула-

				<p>торном этапе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Оценивать динамику физического и нервно-психического развития на фоне проводимых реабилитационных мероприятий; <input type="checkbox"/> Формировать план динамического наблюдения за ребенком с учетом индивидуальных направлений реабилитации, в том числе, плановых госпитализаций в профильные стационары; <input type="checkbox"/> Оказать информационную помощь родителям при выборе немедикаментозных методов реабилитации и абилитации с учетом характера и степени тяжести патологии и наличия возможных противопоказаний; <p>- Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей</p> <p>ИД-3 опк-6.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Навыками анализа данных консультаций врачей смежных специальностей с целью оценки риска инвалидизации и формирования индивидуальной траектории динамического наблюдения; <input type="checkbox"/> Навыками беседы с родителями ребенка из группы «высокого риска» с целью формирования приверженности концепции «раннего вмешательства» и своевременной комплексной реабилитации, с учетом характера и степени тяжести патологии; <input type="checkbox"/> Навыком оценки динамики данных динамического обследования врачами-специалистами и результатов вмешательств; <input type="checkbox"/> Навыком оценки динамики физического и нервно-психического развития ребенка на фоне проводимых реабилитационных мероприятий; <input type="checkbox"/> Навыком координации различных реабилитационных траекторий у детей с сочетанной патологией
7	ОПК-7	-	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ИД-7 опк-7.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз;

				<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Патологические состояния, возникающие при врожденных, наследственных и приобретенных заболеваниях и после травм; <input type="checkbox"/> Показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; - Порядок проведения медицинской экспертизы; <input type="checkbox"/> Требования к оформлению медицинской документации при проведении медицинской экспертизы; <input type="checkbox"/> Порядок выдачи медицинской документации <p>ИД-2 опк-7.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Выявлять у детей заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; <input type="checkbox"/> Определять медицинские показания для направления пациентов заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы; <input type="checkbox"/> Организовать направление детей на медицинскую экспертизу при наличии показаний; <input type="checkbox"/> Интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения; <input type="checkbox"/> Осуществлять подготовку медицинской документации для проведения медицинской экспертизы; <p>ИД-3 опк-7.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Основами сбора анамнеза, жалоб и физикального осмотра; <input type="checkbox"/> Навыками оформления медицинского экспертного заключения и других медицинских документов
8	ОПК-8	-	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ИД-1 опк-8.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Принципы просветительной работы по сохранению здоровья детей; <input type="checkbox"/> Принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья детей; - Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; <input type="checkbox"/> Нормативные правовые докумен-

				<p>ты, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у детей;</p> <p>- Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p> <p><input type="checkbox"/> Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях педиатрического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)</p> <p>ИД-2 опк-8.2 Уметь</p> <p><input type="checkbox"/> Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья детей;</p> <p><input type="checkbox"/> Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия детям;</p> <p><input type="checkbox"/> Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за детьми;</p> <p><input type="checkbox"/> Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний у детей;</p> <p><input type="checkbox"/> Проводить образовательную работу со средним медицинским персоналом и родителями/законными представителями детей, направленные на профилактику и раннее выявление возникновения и прогрессирования заболеваний;</p> <p><input type="checkbox"/> Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в педиатрических отделениях (совместно с врачом-эпидемиологом)</p>
9	ОПК-9	-	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распо-	<p>ИД-1 опк-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Знать <input type="checkbox"/> Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Ин-</p>

			<p>ряжении медицин-ского персонала</p>	<p>тернет";</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Должностные обязанности меди-цинских работников в медицинских организациях, оказывающих меди-цинскую помощь по профилю «неонатология»; Уметь <input type="checkbox"/> Использовать информаци-онно-аналитические системы и ин-формационно-телекоммуникационную сеть "Ин-тернет"; <input type="checkbox"/> Использовать в работе персональ-ные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; <input type="checkbox"/> Выполнять должностные обязан-ности с соблюдением правил внут-реннего трудового распорядка, тре-бований пожарной безопасности, ох-раны труда; Владеть <input type="checkbox"/> Навыками использования информационно-аналитических сис-тем и информационно-телекоммуникационной сети "Ин-тернет"; <input type="checkbox"/> Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; <input type="checkbox"/> Навыками организации деятельно-сти находящегося в распоряжении медицинского персонала
10	ОПК-10	-	<p>Способен участво-вать в оказании не-отложной меди-цинской помощи при состояниях требующих срочно-го медицинского вмешательства</p>	<p>ИД-1 опк-10.1 Оценивает состояния пациентов</p> <p>Знать <input type="checkbox"/> Клинические признаки вне-запного прекращения кровообра-щения и (или) дыхания;</p> <p>Уметь <input type="checkbox"/> Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни паци-ентам, включая состояние клиниче-ской смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Владеть <input type="checkbox"/> Навыками клинической оценки и распознавания состояний, представляющих угрозу жизни паци-ентов, включая состояние клиниче-ской смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания),</p>

				<p>требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-10.2</small> Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Знать <input type="checkbox"/> Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Уметь <input type="checkbox"/> Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Владеть <input type="checkbox"/> Навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации и оценки их эффективности;</p>
11	ПК-1	-	<p>Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ИД-1 <small>ПК-1.1</small> Знать</p> <p><input type="checkbox"/> Порядок оказания медицинской помощи детям;</p> <p><input type="checkbox"/> Методику осмотра ребенка ;</p> <p><input type="checkbox"/> Методики оценки физического развития ребёнка;</p> <p><input type="checkbox"/> Клиническую картину и диагностику состояний у детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p><input type="checkbox"/> Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения детей;</p> <p><input type="checkbox"/> Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения детей;</p> <p><input type="checkbox"/> Эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи детям;</p> <p><input type="checkbox"/> Принципы транспортировки детей;</p> <p>ИД-2 <small>ПК-1.2</small> Уметь</p> <p><input type="checkbox"/> Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери и ребенка;</p> <p><input type="checkbox"/> Проводить клинический осмотр ребенка и оценивать его состояние;</p> <p>- проводить оценку антропометрических показателей и оценку степени полового созревания;</p> <p><input type="checkbox"/> Назначать и организовывать проведение лабораторных инструментальных исследований у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (про-</p>

				<p>токолами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Интерпретировать результаты лабораторных исследований у детей; <input type="checkbox"/> Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; <p>ИД-3 пк-1.3. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка; <input type="checkbox"/> Физиологию и патологию развития ребенка; <input type="checkbox"/> Методики оценки физического и полового развития детей; <input type="checkbox"/> Этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний у ребенка; <input type="checkbox"/> Симптомы заболеваний и патологических состояний у детей; <input type="checkbox"/> Заболевания и патологические состояния у детей, требующие консультаций врачей-специалистов; <input type="checkbox"/> Клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи у детей; <input type="checkbox"/> Клиническую картину состояний, требующих проведения хирургического лечения детям; <input type="checkbox"/> Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики детей; <input type="checkbox"/> Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики детей;
12	ПК -2	-	Способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и	<p>ИД-1 пк-2.1. Проведение профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп</p> <p>ИД-2 пк-2.2. Проведение диспансерного наблюдения за длительно и часто</p>

			осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами ИД-3 ПК-2.3. Организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья. ИД-4 ПК-2.4. Проведение профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.
13	ПК-3	-	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ПК-3.1. Заполнение медицинской документации. ИД-2 ПК-3.2. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ИД-3 ПК-3.3. Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ИД-4 ПК-3.4. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. ИД-5 ПК-3.5 Составление плана работы и отчета о своей работе.
14	ПК-4	-	Способен назначить терапию детям и осуществить контроль ее эффективности и безопасности.	ИД-1.ПК-4.1. Знать показания для назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. ИД-2.ПК-4.2. Уметь оказывать медицинскую помощь детям с различной наследственной и приобретенной патологией в зависимости от возраста и заболевания. ИД-3.ПК-4.3. Владеть навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания; назначения медикаментозной, немедикаментозной терапии детям с учетом возраста и клинической

				картины заболевания; оценки эффективности и безопасности терапии у детей.
15	ПК-5	-	Проведение обследования детей с целью установления диагноза.	<p>ИД-1.ПК-5.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям; <input type="checkbox"/> Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; <p>-Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИД-2.ПК-5.2. Уметь</p> <p>-анализировать полученную информацию при клиническом, лабораторном, инструментальном, молекулярно-генетическом обследовании пациента.</p> <p>ИД-3.ПК-5.3. Владеть</p> <p>-навыками интерпретации результатов клинического, лабораторного, инструментального, молекулярно-генетического обследования пациента для диагностики и лечения заболеваний детского возраста.</p> <p>-Навыками постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
16	ПК-6	-	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>ИД-1 ПК-6.1 Знать <input type="checkbox"/> Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);</p> <p><input type="checkbox"/> Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ИД-2 ПК-6.2 Уметь <input type="checkbox"/> Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p><input type="checkbox"/> Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ИД-3 ПК-6.3 Владеть <input type="checkbox"/> Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при со-</p>

				<p>стояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p><input type="checkbox"/> Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>
--	--	--	--	--

4. Содержание практики.

4.1. Распределение трудоемкости и видов производственной практики.

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1 год	2 год
Клиническая практика	64	2304	1152	1152
Промежуточная аттестация зачет				
Общая трудоемкость	64	2304	1152	1152

4.2. Разделы клинической практики и виды работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды работы (в АЧ)					
		1 год			2 год		
		ПЗ	СРО	всего	ПЗ	СРО	всего
1.	Клиническая практика	768	384	1152	768	384	1152

4.3. Содержание модулей практик

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10	Клиническая практика	
		Раздел 1. Оказание помощи детям различного возраста в условиях многопрофильного педиатрического стационара	<p>Тема.1.1. Оказание помощи детям различного возраста с соматической и врожденной патологией патологией в условиях отделений в структуре многопрофильного педиатрического стационара</p> <p>Тема 1.2 Оказание помощи детям различного возраста с соматической и врожденной патологией патологией в условиях отделения реанимации и неотложной терапии в структуре многопрофильного педиатрического стационара</p>
2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	Раздел 2. Катамнестическое наблюдение детей с соматической патологией в структуре многопрофильного педиатрического	<p>Тема 2.1. Оказание помощи и организация динамического диспансерного наблюдения за детьми различного возраста на амбулаторном этапе</p> <p>Тема 2.2. Ведение медицинской документации</p>

	стационара	
--	------------	--

5. Формы отчетности по практике.

9.1. Дневник (отчет) по практике.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по клинической практике

№ п/п	Год обучения	Формы контроля		Наименование раздела практики	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	1,2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Клиническая практика	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4, ОПК-5 ОПК-6	Кейс-задачи	16	5
2.	1,2	Промежуточная аттестация	зачет	Все темы клинической практики	ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Кейс-задачи	16	5

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы:

Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
	на кафедре	в библиотеке

	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экз-земпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Курс лекций по педиатрии: учебное пособие / Под ред. А.В.Прахова, О.В.Халецкой, И.И.Балаболкина. – Н.Новгород: Гладкова О.В., 2019. – 403 с. https://www.rosmedlib.ru/book	Электронный ресурс	
2	Патология детей старшего возраста : учебник для медицинских вузов / под ред. А. В. Прахова, О. В. Халецкой ; Приволжский исследовательский медицинский университет Министерства здравоохранения РФ. – Н. Новгород : Гладкова О. В., 2023. – 301 с. : ил. – ISBN 978-5-93530-588-8.	1	19
3	Патология детей грудного и раннего возраста : учебник для медицинских вузов / под ред. А. В. Прахова, О. В. Халецкой. – Н. Новгород : Гладкова О. В., 2021. – 415 с. : ил. – ISBN 978-5-93530-538-3.	1	19
4	Мухин, Н. А. Нефрология : национальное руководство / Н. А. Мухин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5702-3. – Текст : электронный. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html	Электронный ресурс	
5	Клинические рекомендации. Неонатология / под ред. Володина Н. Н. , Дегтярева Д. Н. , Крючко Д. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4946-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449462.html	Электронный ресурс	
6	Блохин, Б. М. Детская пульмонология : национальное руководство : практическое руководство / Б. М. Блохин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 960 с. – ISBN 978-5-9704-5857-0. – Текст : электронный. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458570.html	Электронный ресурс	

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке

1	Шабалов, Н.П. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие / Н. П. Шабалов и др. – 7-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 720 с. - ISBN 978-5-9704-5770-2. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html (дата обращения: 23.03.2022). - Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	
2	Шабалов, Н.П. Неонатология : в 2 т. Т. 2. : учебное пособие / Н. П. Шабалов и др. – 7-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 752 с. ISBN 978-5-9704-5771-9. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html (дата обращения: 23.03.2022). - Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	
3	Александрович, Юрий Станиславович. Волемиическая поддержка при критических состояниях у детей [Текст]: [учебное пособие для врачей] / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов. - Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2019. - 123 с. : ил., портр.	1	
4	Ольхова, Е.Б. Клинические нормы. Ультразвуковое исследование в педиатрии. Методические рекомендации : справочник / Е.Б. Ольхова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-7070-1. – Текст : электронный. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470701.html	Электронный ресурс	
5	Педиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html	Электронный ресурс	
6	Медицинская генетика : учебник / Н. П. Бочков, А. Ю. Асанов, Н. А. Жученко [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-6583-7. – Текст : электронный. – URL: https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970465837.html	Электронный ресурс	
7	Ратнер А. Ю. Неврология новорожденных. Острый период и поздние осложнения [Электронный ресурс] / А. Ю. Ратнер. - 8-е изд. изд. - М. : Лаборатория знаний, 2020. - 371 с. Текст : электронный. - URL: https://www.books-up.ru/ru/read/nevrologiya-novorozhdennyh-ostryj-period-i-pozdnie-oslozhneniya-9719679/	Электронный ресурс	
8	Первичные иммунодефициты как педиатрическая проблема : учебное пособие / А. А. Айзенштадт, В. М. Делягин, В. Н. Копейкин, И. В. Садовникова ; Делягин, В. М. ; Садовникова, Ирина Вячеславовна ; Копейкин, В. Н. ; Айзенштадт, А. А. ; Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2018	Электронный ресурс	

9	Желтухи новорожденных / Володин Н. Н. , Дегтярев Д. Н. , Дегтярева А. В. , Нароган М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 8213 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4802-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html	Электронный ресурс
10	Петеркова В. А., Справочник педиатра по детской эндокринологии : методическое пособие. М. : Верди, 2016	Электронный ресурс
11	Гастроэнтерология. Национальное руководство : краткое издание / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; ред. В. Т. Ивашкин, Т. Л. Лапина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 480 с.	Электронный ресурс
12	Национальная программа по оптимизации обеспеченности витаминами и минеральными веществами детей России: (и использованию витаминных и витаминно-минеральных комплексов и обогащенных продуктов в педиатрической практике) / Союз педиатров России [и др.]. — М.: ПедиатрЪ, 2017. — 152 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449585.html	Электронный ресурс
13	Национальная программа "Недостаточность витамина D у детей и подростков Российской Федерации: современные подходы к коррекции"/ Союз педиатров России [и др.]. — М.: ПедиатрЪ, 2018. — 96 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449585.html	Электронный ресурс
14	Иммунопрофилактика - 2018. Справочник, 13-е издание, расширенное В.К.Таточенко, Н.А.Озерецковский. – Москва, 2018. – 272 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449585.html	Электронный ресурс
15	Усанова, А. А. Нефрология : учебное пособие / А. А. Усанова, Н. Н. Гуранова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-4958-5. – Текст : электронный. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449585.html	Электронный ресурс
16	Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Александрович Ю. С. , Пшениснов К. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5418-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454183.html	Электронный ресурс
17	Блохин, Б.М. Неотложная педиатрия : практическое руководство / Б.М. Блохин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 832 с. – ISBN ISBN 978-5-9704-5044-4. – Текст : электронный. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html	Электронный ресурс

18	Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков: учебное пособие / Е.С. Богомолова, Ю.Г. Кузмичев, Н.А. Матвеева [и др.]; под ред. д.м.н. проф. Е.С. Богомоловой. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2015. – 92 с. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html	Электронный ресурс	
19	Наследственные болезни : национальное руководство : краткое издание. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-4981-3. – Текст : электронный. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449813.html	Электронный ресурс	
20	Гематология детского возраста : учебное пособие / Е. В. Туш, О. В. Халецкая, А. В. Шамардина, Е. Е. Яцышина ; Нижегородская государственная медицинская академия. – 2-е изд., доп. и перераб. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2016 URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html	Электронный ресурс	
21	Берестень, Н.Ф. Дополнительные материалы для издания "Функциональная диагностика: национальное руководство" : практическое руководство / Н.Ф. Берестень. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 784 с. – ISBN 978-5-9704-4242-5. – Текст : электронный. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442425-PRIL.html	Электронный ресурс	
22	Прахов А. В. Детская кардиология для педиатров : учебное пособие для вузов / А. В. Прахов. - М. : Юрайт, 2020. - 194 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13736-1	1	3

7.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	-		

7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной	Неограниченно

	диссертаций, патенты	библиотеки ПИМУ)	
--	----------------------	------------------	--

7.4.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»: https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 01.06.2023
4.	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по	Не ограничено

			индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Срок действия: до 11.02.2023
5.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
6.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
8.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
9.	Электронные периодические издания МИАН (в	Коллекция электронных версий математических журналов	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено

	рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Математического института им. В.А. Стеклова РАН.		Срок действия: не ограничен
10.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничен Срок действия: не
11.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничен Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен Срок действия: не ограничен
13.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничен Срок действия: не ограничен
14.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные	Не ограничен Срок действия не ограничен (договор

			авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
15.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничен Срок действия: не ограничен
16.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничен Срок действия: до 31.12.2023
17.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничен Срок действия: до 31.01.2023
18.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничен Срок действия: до 31.01.2023

19.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): https://www.sciencedirect.com .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничен Срок действия: до 31.01.2023
20.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничен Срок действия: до 30.06.2023
21.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничен Срок действия: до 31.01.2023
22.	База данных периодических изданий издательства Begell House (в рамках Национальной подписки): www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html	Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничен Срок действия: до 31.01.2023
23.	База данных периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.auajournals.org	Периодические издания от Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice.	С компьютеров университета	Не ограничен Срок действия: до 31.01.2023
24.	База данных периодических	Периодические издания от Американской	С компьютеров университета	Не ограничен

	изданий от Американской кардиологической ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.ahajournals.org	кардиологической ассоциации (American Heart Association).		о Срок действия: до 31.01.2023
25.	Электронная коллекция «Royal Society of Medicine Collection» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.sagepub.com	Периодические издания издательства SAGE Publishing по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничен о Срок действия: до 31.01.2023
26.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): search.ebscohost.com	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничен о Срок действия: не ограничен

7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы	С любого компьютера и мобильного	Не ограничено

	Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	устройства	
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

8. Материально-техническое обеспечение практики

8.1. Перечень помещений, используемых при проведении практики:

1. Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями
2. помещения для самостоятельной работы
3. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

8.2. Перечень оборудования:

- Симулятор ребенка раннего возраста BabySim и старшего возраста Peditasim с компьютерным контролем, педиатрический тренажер для аускультации звуков сердца и легких, монитор пациента, пульсоксиметр, перфузор, ларингоскоп с набором клинков, расходные материалы;
- Ноутбук;
- Принтер;
- Персональный компьютер.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Приволжский исследовательский медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Кафедра
 Госпитальной педиатрии

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по клинической практике

Специальность: 31.08.19 Педиатрия

Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1				

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

 ,уч.ст, уч.звание

 подпись

 расшифровка